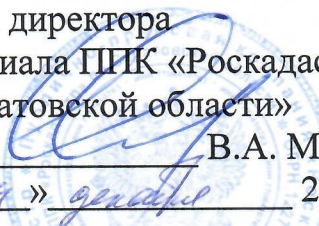


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора
филиала ПИК «Роскадастр» по
Саратовской области»


В.А. Матвеев
« 04 » _____ 2024 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
СГТУ имени Гагарина Ю.А.


С.Ю. Наумов
« 04 » _____ 2024 г.
МП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность

21.02.19 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Квалификация – специалист по землеустройству

Форма обучения - очная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение
основное общее образование

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

Саратов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... | 2 |
| 1.1. Общая характеристика образовательной программы..... | 2 |
| 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ: | 4 |
| 1.3. Присваиваемая квалификация | 5 |
| 1.4. Нормативные сроки освоения ППССЗ..... | 5 |
| 1.5. Трудоемкость ППССЗ..... | 5 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ..... | 7 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: | 7 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:..... | 7 |
| 2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ | 7 |
| 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ..... | 22 |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ..... | 31 |
| 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ | 33 |

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство» определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, реализуемая в Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. по специальности 21.02.19 «Землеустройство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 г. № 339; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; профессионального стандарта «Специалист в области геодезии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника специальности 21.02.19 «Землеустройство»

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных (по профилю специальности, преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Реализация ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цель основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов среднего звена 21.02.19 «Землеустройство» в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросов работодателей, с учетом особенностей развития региона,

современной науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В области обучения, целью ППССЗ по специальности является: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, подготовка выпускников, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности.

В области воспитания, целью ППССЗ по специальности является формирование общих компетенций и социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, умений работать в коллективе.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих задач:

- обеспечение практикоориентированной подготовки студентов;
- формирование личности, обладающей современным цивилизованным подходом к окружающей действительности, владеющей важнейшими элементами духовной и социальной культуры, характеризующимися гуманным, высоконравственным отношением к людям и ценностям окружающего мира;
- формирование у студентов потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования по программам высшего образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В Профессионально-педагогическом колледже СГТУ имени Гагарина Ю.А. осуществляется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования с реализацией в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259) определен профиль получаемого профессионального образования – технический профиль.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ:

Нормативную основу для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.05.2022 г. № 339;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 746н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н «Об утверждении профессионального стандарта «Землеустроитель»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 562н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости»;

- профессионального стандарта «Специалист в области геодезии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н;
- иных нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Устав СГТУ имени Гагарина Ю.А;

Положение о структурном подразделении среднего профессионального образования.

1.2. Присваиваемая квалификация: техник.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ:

| | |
|--|--|
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения |
| Основное общее образование | 3 года 10 месяцев |

Срок получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности на базе основного общего образования:

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей | ППССЗ | |
|---|--|---|--|
| | | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед. | В том числе часов обязательных учебных занятий |
| Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | | 3132 | 2088 |
| СГЦ.00 | Социально- гуманитарный цикл | 566 | 526 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 876 | 742 |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 2806 | 1456 |
| УП.00 | Учебная практика | 12 нед. | |
| ПП.00 | Производственная практика (по профилю специальности) | 15 нед | |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 6 нед | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы | 6 нед. | |
| Общеобразовательный учебный цикл | | 1476 | 1386 |
| ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования | | 5940 | 4110 |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство», содержание и организация образовательного процесса регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной), включающими фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы программой государственной итоговой аттестации;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- другими локальными нормативными документами и методическими материалами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

Абитуриент должен представить документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании (среднем общем образовании).

Порядок приема на обучение ППССЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» регламентируется соответствующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации и локальными нормативными актами СГТУ имени Гагарина Ю.А.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- земельные и другие виды природных ресурсов;
- категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального правового режима;
- зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования;
- земельные угодья;
- объекты недвижимости и кадастрового учета;
- информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах;
- информационные системы и технологии кадастра недвижимости; - геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;
- осуществление контроля использования и охраны земельных

ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;

- выполнение работ по профессии рабочего «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Соответствие основных видов деятельности, профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|--|--|-------------------------------|
| | | техник |
| подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | специалист по землеустройству |
| проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | специалист по землеустройству |
| вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | специалист по землеустройству |
| осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | специалист по землеустройству |
| выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на | ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | специалист по землеустройству |

| | | |
|--|---|--|
| топографо- геодезических и маркшейдерских работах) | (12192 Замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах) | |
|--|---|--|

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник специальности указать шифр и наименование специальности 21.02.19 «Землеустройство»

| Код проф стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|--------------------|--|
| 1536 | <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области геодезии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.03.2022 № 168н</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Геодезическое обеспечение картографирования территории</p> <p>Трудовая функция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А/01.5 Производство полевых топографо-геодезических работ для обеспечения картографирования территории 2. А/02.5 Проведение работ по геодезическому обеспечению описания местоположения границ объектов недвижимости, землеустройства и иных объектов реестра границ Единого государственного реестра недвижимости (далее - объекты ЕГРН) 3. А/03.5 Камеральная обработка результатов топографо-геодезических работ |

2.4. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СОО результаты освоения обучающимися образовательной программы:

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в

познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Конкретные предметные результаты по предметным областям отражены в рабочих программах учебных предметов.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.09 «Землеустройство» определяются приобретаемыми выпускниками общими и профессиональными компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции

| Код | Наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; |

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контексте;

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

анализировать сложные функции и строить их графики, выполнять действия над комплексными числами

знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

основные направления развития России и мира на рубеже веков;

основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные);

роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности,

основные математические методы решения

ОК 02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

прикладных задач;
основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теория комплексных чисел, теория вероятностей и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления

уметь: определять задачи для поиска информации;
определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;
структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации;
оценивать практическую значимость результатов поиска;
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение;
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
осуществлять поиск необходимых данных, информации и цифрового контента;

анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, осуществлять меры противодействия нарушениям информационной безопасности

знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

| | | |
|-------|---|--|
| | | профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; основы сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>уметь: демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; описывать значимость осваиваемой специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы,</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для осваиваемой специальности знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для осваиваемой специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|--|--|
| ВД 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых геодезических камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ПК 1.1 Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке | Навыки / практический опыт: выполнение полевых геодезических работ на производственном участке Умения: выполнять рекогносцировку местности создавать съемочное обоснование производить привязку к опорным геодезическим пунктам рассчитывать координаты опорных точек производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных технологий Знания: сущность, цели и производство различных видов изысканий способы производства наземных горизонтальных, вертикальных, топографических съемок |
| | ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов | Навыки / практический опыт: обработка результатов полевых измерений Умения: производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами Знания: назначение и способы построения опорных сетей |
| | ПК 1.3 Выполнять графические работы по составлению картографических материалов | Навыки / практический опыт: составление и оформление планово-картографических материалов Умения: составлять и оформлять планово-картографические материалы производить уравнивание, вычисление координат и высот точек аналитической сети Знания: порядок камеральной обработки материалов полевых измерений |

| | |
|--|--|
| | способы изображения на планах контуров, объектов и рельефа местности |
| ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и геодезических работ при съемке больших территорий по формированию земельных участков | <p>Навыки / практический опыт: проведение съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ</p> <p>Умения: использовать топографическую основу для создания проектов построения опорных сетей, составлять схемы аналитических сетей</p> <p>Знания: организация геодезических работ при съемке больших территорий</p> |
| ПК 1.5 Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости | <p>Навыки / практический опыт: выполнение дешифрирования аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости</p> <p>Умения: составлять наглядной монтаж, оценивать фотографическое и фотограмметрическое качество материалов аэрофотосъемки производить привязку и дешифрирование аэрофотоснимков изготавливать фотосхемы и фотопланы определять состав и содержание топографической цифровой модели местности, использовать пакеты прикладных программ для решения геодезических задач</p> <p>Знания: технологии использования материалов аэро- и космических съемок в изысканиях сельскохозяйственного назначения свойства аэрофотоснимка и методы его привязки</p> |
| ПК 1.6 Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов | <p>Навыки / практический опыт: применение аппаратно-программных средств для расчетов и составления топографических, межевых планов</p> <p>Умения: применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок пользоваться фотограмметрическими приборами</p> <p>Знания: аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий прикладное программное обеспечение и</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ВД 02 Проведение ПК 2.1 Проводить техническую техническую инвентаризации и инвентаризацию технической объектов оценки объектов недвижимости недвижимости</p> | <p>информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических работ</p> <p>Навыки / практический опыт:выявление, осуществлениесбора и отражения в документации индивидуальных характеристик объектов капитального строительства при осуществлении их технической инвентаризации</p> <p>Умения:проводить инвентаризацию в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта недвижимости</p> <p>Знания:основные понятия, категории и методы технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> |
| <p>ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения</p> | <p>Навыки / практический опыт:разработка проектной градостроительной документации</p> <p>Умения:читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям выполнять градостроительный анализ территорий с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения</p> <p>Знания:проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям теоретические основы градостроительного планирования развития сельских населенных пунктов и межселенных территорий закономерности системы расселения, формирования и развития градостроительных систем, градостроительные регламенты пространственно-территориальной организации земель сельских поселений, экологические ограничения в использовании земель населенных пунктов специфику градостроительной терминологии содержание прогнозов планирования развития территорий</p> |
| <p>ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p> | <p>Навыки / практический опыт:подготовка и оформление технического плана наобъект капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p> <p>Умения:определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу), разрабатывать проекты</p> |

применять современные методы выполнения работ в области технической инвентаризации объектов капитального строительства

Знания: классификацию зданий и сооружений по типам и функциональному назначению параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения

требования к подготовке технического плана объекта капитального строительства

современные способы автоматизации процесса технической инвентаризации объектов капитального строительства

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения **Навыки / практический опыт:** внесение данных об объекте недвижимости в реестры информационных систем различного назначения

Умения: вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

подготавливать учетно-техническую документацию об объекте недвижимости для внесения в реестры информационных систем различного назначения

Знания: реестры информационных систем различного назначения

порядок формирования учетно-технической документации для внесения в реестры информационных систем различного назначения

ВД 03 ПК 3.1 **Навыки / практический опыт:** предоставление сведений об объектах деятельности в вопросах регистрации недвижимости из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), а также и государственного кадастрового учета и (или) сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) **Умения:** подготавливать документы, необходимые для предоставления из ЕГРН **Знания:** основные и дополнительные характеристики объектов недвижимости, предоставляемые из ЕГРН

государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости **Навыки / практический опыт:** выполнение работ по документальному сопровождению в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Умения: оформлять документацию в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости

Знания: требования по оформлению

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | | документации в области кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости |
| ПК 3.3 | Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН | | <p>Навыки / практический опыт: использование информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p> <p>Умения: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</p> <p>Знания: принципы организации и использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН</p> |
| ПК 3.4 | Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости | | <p>Навыки / практический опыт: поэтапное проведение государственной кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Умения: осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Знания: алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>методы кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Знания: алгоритм сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>нормативно-правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>методические основы кадастровой оценки объектов недвижимости</p> |
| ВД | 04 ПК 4.1 | Проводить | <p>Навыки / практический опыт: обследование и земель, подверженных воздействию антропогенных факторов, водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, опустынивания, уплотнения, загрязнения и заражения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами</p> <p>Умения: решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</p> <p>проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды</p> <p>Знания: правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды</p> <p>последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения</p> |
| Осуществление контроля использования и обеспечения охраны земельных ресурсов и требований законодательства Российской Федерации | 04 ПК 4.1 | Проводить | |

требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.2 Проводить **Навыки / практический опыт:** выявление количественный и нарушенных, деградированных земель, качественный учет нуждающихся в рекультивации, консервации, земель, принимать а также осушаемых и орошаемых земель участие в их выполнение комплекса работ в рамках инвентаризации и мониторинга состояния земель мониторинге определение физических и химических показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и его мониторинг проведение оценочных работ по определению качественного состояния и пригодности использования земель в сельском хозяйстве сбор и классификация информации об объектах инвентаризации подбор, оценка, подготовка планово-картографических материалов для целей инвентаризации выявление неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, земель для освоения и вовлечения в сельскохозяйственный оборот, нарушенных земель проведение инвентаризации земель полевое обследование и описание земельных участков по категориям, угодьям, формам собственности, площадям составление и оформление землеустроительной документации по материалам инвентаризации земель **Умения:** анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель выполнять картографические работы при инвентаризации земель составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры проводить анализ результатов инвентаризации **Знания:** нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения оценки качества земель и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения

| | |
|--|--|
| | <p>нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения инвентаризации земель</p> <p>требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении оценки качества земель</p> <p>общая технологическая схема организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных</p> |
| ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов | <p>Навыки / практический опыт:осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов</p> <p>Умения:проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов</p> <p>Знания:методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов</p> |
| ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия | <p>Навыки / практический опыт:организация рационального использования земельных ресурсов и определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p>Умения:использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны</p> <p>Знания:способы организации рационального использования земель и их охраны</p> |
| ВД 05 Выполнение работ по оценке состояния, ландшафтов для использования и улучшения земель о производства и сельскохозяйствен земельного назначения | <p>Навыки / практический опыт:оценка пригодности ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства</p> <p>Умения:оценивать природно-производственные характеристики ландшафтных зон Российской Федерации</p> <p>Знания:основные положения ландшафтоведения и методы агроэкологической оценки территории с целью ландшафтного проектирования и мониторинга земель</p> |
| ПК 5.1 Осуществлять анализ развития основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства | <p>Навыки / практический опыт:определение видов мелиорации и способов окультуривания земель</p> <p>Умения:анализ составных элементов осушительной и оросительной систем</p> <p>Знания:анализировать развитие основных отраслей производства на предприятиях сельского хозяйства</p> |

анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили оценивать водный режим почв

Знания: основные отрасли производства на предприятиях сельского хозяйства
виды и способы мелиорации и рекультивации земель

ПК 5.3 Разрабатывать мероприятия по коренному улучшению земель **Навыки / практический опыт:** подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

Умения: подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель

Знания: водный режим активного слоя почвы и его регулирование

ВД 06 ПК 6.1 Решать производственные задачи и применять современные технологии проектных работ в землеустройстве **Навыки / практический опыт:** использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности

Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения **Умения:** применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

правильно трактовать нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ

применять действующие методики при разработке проектных решений в землеустройстве

оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного

землеустройства в соответствии с требованиями стандартов

применять компьютерную графику для вычерчивания сельскохозяйственных угодий

Знания: природные и антропогенные характеристики земельных ресурсов для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, организации и проведения землеустроительных работ

методики разработки проектных решений в землеустройстве

современные технологии проектных работ в

| | |
|--|---|
| | землеустройстве |
| ПК 6.2 | Навыки / практический опыт: подготовка материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель |
| Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель | Умения: подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили проводить анализ результатов геоботанических обследований оценивать водный режим почв Знания: содержание материалов почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра принципы организации и планирования землеустроительных работ |
| ПК 6.3 Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований | Навыки / практический опыт: разработка проектов образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований Умения: выполнять работы по отводу и земельных участков анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи Знания: сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования способы определения площадей виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения |
| ПК 6.4 Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства | Навыки / практический опыт: составление проектов внутрихозяйственного землеустройства Умения: оформлять проектную и |

| | |
|---|--|
| | юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений Знания: технологию землеустроительного проектирования |
| ПК 6.5 Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель | Навыки / практический опыт: анализ рабочих проектов по использованию и охране земель Умения: рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ Знания: состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления региональные особенности землеустройства |
| ПК 6.6 Осуществлять перенесение проектов землеустройства в организации и устройства территорий для различного назначения | Навыки / практический опыт: перенесение проектов землеустройства в натуру для различного назначения Умения: переносить проект землеустройства в натуру различными способами Знания: способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру |
| ПК 6.7 Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке | Навыки / практический опыт: планирование и организация землеустроительных работ Умения: планировать и организовывать землеустроительные работы Знания: методы планирования и организации землеустроительных работ |
| ПК 6.8 Использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий | Навыки / практический опыт: использование прикладного программного обеспечения и информационных ресурсов для отражения проектируемых и существующих территорий Умения: использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий Знания: прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы для отражения проектируемых и существующих территорий |
| ВД 07 Выполнение работ по профессии | ПК 7.1 Выполнять работы по топографо-геодезическому изысканий для землеустроительного |

| | | |
|--|--|--|
| рабочего «Замерщик топографо- геодезических маркшейдерских работах» | исследованию на территорий, создавать графические и материалы | проектирования и кадастровой оценки земель Умения: составлять и оформлять планово- картографические материалы выполнять рекогносцировку местности, создавать съемочное обоснование и производить привязку к опорным геодезическим пунктам Знания: правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ |
| ПК 7.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства топографо- геодезических работ | полевых геодезических работ на производственном участке Умения: составлять и оформлять планово- картографические материалы выполнять рекогносцировку местности, создавать съемочное обоснование и производить привязку к опорным геодезическим пунктам Знания: правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ | Навыки / практический опыт: выполнение полевых геодезических работ на производственном участке Умения: составлять и оформлять планово- картографические материалы выполнять рекогносцировку местности, создавать съемочное обоснование и производить привязку к опорным геодезическим пунктам Знания: правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ |
| ПК 7.3 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади | результатов полевых измерений выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения Умения: производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами выполнять записи и вычисления в полевых журналах рассчитывать координаты опорных точек производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий Знания: системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии, способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок технология выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их | Навыки / практический опыт: обработка результатов полевых измерений выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных вычислений перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения Умения: производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами выполнять записи и вычисления в полевых журналах рассчитывать координаты опорных точек производить измерения повышенной точности углов, расстояний, превышений с использованием современных геодезических приборов и технологий Знания: системы координат и высот, используемые в геодезии и маркшейдерии, способы закрепления опорных и съемочных точек, конструкции геодезических знаков, реперов и марок технология выноса в натуру и закрепления проектных точек при разбивке сооружений правила и порядок проведения контрольных проверок горизонтального и вертикального положения возводимых конструкций, допускаемые геометрические отклонения от проекта при монтаже конструкций и их |

| | |
|---|--|
| | элементов |
| ПК 7.4 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов | <p>Навыки / практический опыт: выполнение полевых геодезических работ на производственном участке</p> <p>Умения: выполнять поверки и юстировки геодезических и маркшейдерских приборов</p> <p>Знания: правила техники безопасности при выполнении топографо-геодезических и маркшейдерских работ</p> |
| ПК 7.5 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли | <p>Навыки / практический опыт: перенесение проектов землеустройства в натуру для организации и устройства территорий различного назначения</p> <p>Умения: выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород</p> <p>производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых</p> <p>Знания: состав топографо-геодезических и маркшейдерских работ, производимых для целей землеустройства и кадастра</p> |
| ПК 7.6 Осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и описывать результаты | <p>Навыки / практический опыт: выполнение полевых геодезических работ на производственном участке</p> <p>и обработка результатов полевых измерений</p> <p>и выполнение компьютерной обработки данных полевых измерений и камеральных их вычислений</p> <p>Умения: производить горизонтальную, вертикальную и маркшейдерскую съемку местности различными способами</p> <p>выполнять записи и вычисления в полевых журналах</p> <p>рассчитывать координаты опорных точек</p> <p>выполнять измерения для контроля за деформацией сооружений и сдвижения горных пород</p> <p>производить подсчет объемов работ по добыче и разработке полезных ископаемых</p> <p>Знания: основные принципы выполнения геодезических и маркшейдерских работ</p> <p>прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при проведении полевых и камеральных геодезических и маркшейдерских работ</p> |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- продолжительность каникул по годам обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику на текущий год.

Образовательный процесс включает в себя: обязательные аудиторные занятия, в том числе в форме практической подготовки, практики, в том числе в форме практической подготовки, экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство» предусматривает изучение:

учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально- гуманитарного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный и социально-гуманитарный учебные циклы состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля междисциплинарные курсы. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла социально-гуманитарного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Обязательный объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период обучения с юношами проводятся военные сборы.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

ППССЗ включает обязательную и вариативную составляющие. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть ППССЗ около 30% объема времени, отведенного на их освоение.

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также

создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программам высшего образования, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Практическая подготовка является важной составной частью процесса подготовки специалиста среднего звена и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общих и профессиональных компетенций. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся проводится в период теоретического обучения на практических занятиях, лабораторных занятиях, а также при проведении практик обучающихся. Для проведения производственных практик обучающихся профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, обеспечивая их практическую подготовку.

В таблице представлен объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки.

Объем часов по образовательной программе, проводимых в форме практической подготовки:

| Индекс | Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, практик | Объем часов в форме практической подготовки |
|--------|---|---|
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | 384 |
| СГЦ.01 | История России | 24 |
| СГЦ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 172 |
| СГЦ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 16 |
| СГЦ.04 | Физическая культура | 172 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 282 |
| ОП.01 | Математические методы решения прикладных профессиональных задач | 48 |
| ОП.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 48 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| ОП.03 | Основы геодезии и картографии, топографическая графика | 42 |
| ОП.04 | Здания и сооружения | 54 |
| ОП.05 | Основы геологии, геоморфологии, почвоведения | 46 |
| ОП.06 | Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга | 20 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 24 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 610 |
| ПМ.01 | Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | 162 |
| МДК.01.01 | Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения | 92 |
| МДК.01.02 | Выполнение топографических съемок и оформление их результатов | 70 |
| УП.01.01 | Учебная практика | 108 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | 144 |
| ПМ.02 | Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | 110 |
| МДК.02.01 | Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости | 68 |
| МДК.02.02 | Территориальное планирование | 42 |
| УП.02.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | 72 |
| ПМ.03 | Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | 132 |
| МДК.03.01 | Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве | 46 |
| МДК.03.02 | Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) | 26 |
| МДК.03.03 | Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости | 60 |
| УП.03.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | 108 |
| ПМ.04 | Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | 156 |
| МДК.04.01 | Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель | 86 |
| МДК.04.02 | Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия | 70 |
| УП.04.01 | Учебная практика | 72 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | 108 |
| ПМ.05 | Освоение видов работ по одной или нескольким | 50 |

| | | |
|--|---|-------------|
| | профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах) | |
| МДК.05.01 | Топографо- геодезические и маркшейдерские работы | 50 |
| УП.05.01 | Учебная практика | 108 |
| ПП.05.01 | Производственная практика | 108 |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | 144 |
| Объем часов по образовательной программе в форме практической подготовки: | | 2392 |

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, направленную на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения.

3.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график устанавливает, с учетом реализации в пределах ППССЗ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, последовательность и продолжительность реализации ППССЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» по периодам осуществления видов учебной деятельности, включая обучение по учебным циклам и практикам, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

3.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

В состав ППССЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» входят рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной).

Рабочие программы учебных предметов общеобразовательного учебного цикла составлены в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов, составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

(общеобразовательные учебные дисциплины)

СО Среднее общее образование

ОУД Общие учебные дисциплины

ОУД.01. Русский язык;

ОУД.02. Литература;

ОУД.03. Иностранный язык;

ОУД.04. Математика (углубленный уровень);

ОУД.05. Информатика (углубленный уровень);

ОУД.06. История;

ОУД.07. Обществознание;

ОУД.08. География;

ОУД.09. Физика (углубленный уровень);

ОУД.10 Химия;

ОУД.11. Биология;

ОУД.12. Физическая культура;

ОУД.13. Основы безопасности и защиты Родины;

УД Дополнительные учебные дисциплины и курсы по выбору обучающихся

УД.01 Введение в специальность / Основы проектно-исследовательской деятельности;

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

СГЦ Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01. История России;

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности;

СГЦ.03. Безопасность жизнедеятельности;

СГЦ.04. Физическая культура;

ОП Общепрофессиональный цикл

ОП.01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач;

ОП.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика;

ОП.04. Здания и сооружения;

ОП.05. Основы геологии, геоморфологии, почвоведения;

ОП.06. Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга;

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

ПЦ Профессиональный цикл

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям;

МДК.01.01. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения;

МДК.01.02. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов;

ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;

МДК.02.01. Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости;

МДК.02.02. Территориальное планирование;

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости;

МДК.03.01. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве;

МДК.03.02. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН);

МДК.03.03. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости;

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель;

МДК.04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель;

МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия;

ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12192 Замерщик на топографо- геодезических и маркшейдерских работах);

МДК.05.01. Топографо- геодезические и маркшейдерские работы.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, ОГСЭ и ЕН дисциплин, профессиональных модулей специальностей социально-экономического профиля и предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А..

3.4 Программы практик

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций соответствующих видам

профессиональной деятельности. Учебные практики по соответствующим профессиональным модулям проводятся на базе Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А...

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в профильных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по всем видам практик проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций в форме дифференцированного зачета.

Рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик рассмотрены на заседаниях на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля и утверждены директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей специальностей технического профиля и утверждена директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А..

3.6 Рабочая программа воспитания (приложение 7)

3.7 Календарный план воспитательной работы (приложение 8)

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация ППССЗ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ППССЗ, согласно требованиям ФГОС.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ производится педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
инострannого языка;
безопасности жизнедеятельности;
математики;
информационных технологий;
геодезии, картографии, топографической графики;
зданий и сооружений; геологии, геоморфологии, почвоведения;
инженерно-геодезических изысканий;
технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
кадастрового учета и государственной регистрации прав;
контроля использования, охраны и мониторинга земель;
ландшафтоведения и основ сельскохозяйственного производства;
землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ.

Лаборатории:

геодезии с основами картографии;
камеральной обработки землеустроительной документации.

Полигоны:

учебный геодезический полигон.

Спортивный комплекс:

спортивные площадки;
стадион;
спортивные залы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППССЗ проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО, государственных требований и действующего законодательства в области образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ.

Во внутренней оценке качества принимают участие научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата и органов студенческого самоуправления СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется на регулярной основе и предусматривает:

- определение таких показателей для проведения внутренней оценки качества, которые обеспечат получение достоверной и объективной информации.
- проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей.
- анализ полученных результатов внутренней оценки качества, принятие корректирующих решений при необходимости и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по ППССЗ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в Университете.

В целях совершенствования ППССЗ к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательных программ Университет и его филиалы привлекают работодателей и их объединения, а также иных

юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, что подтверждается сертификатами о прохождении испытаний по внутренней оценке качества освоения компетенций в рамках освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе практик основных профессиональных образовательных программ. Данные сертификаты размещены в ЭИОС в разделе «Внутренняя оценка качества». В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППССЗ осуществляется на основе процедур государственной аккредитации и проводимой на добровольной основе профессионально-общественной аккредитации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ППССЗ требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена учебным планом ППССЗ и графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам, междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины, и работодатели.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит экзаменационная комиссия. В ее состав в обязательном порядке входят представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с:

- пяти бальной шкалой оценки;
- сто бальной шкалой оценки.

Перевод сто бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| Оценка | Количество баллов, набранных за выполнение |
|--------|--|
|--------|--|

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | | теоретического и практического задания |
| Оценка 5 «отлично» | | 90-100 |
| Оценка 4 «хорошо» | | 76-89 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3 | 50-75 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | 2 | ≤ 49 |

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| Оценка | | Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации |
| Оценка 5 «отлично» | | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3 | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | 2 | $\leq 2,9$ |

Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) и демонстрационного экзамена, проводится в соответствии с программой ГИА. Порядок и сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ согласовываются с работодателями. При разработке и согласовании тем выпускных квалификационных работ соблюдается обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей

специальностей технического профиля и утверждается директором Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.. после обсуждения на совете с участием председателей ГЭК.